

	EUSKAL HIZKUNTZA	3 horas semanales
ESO 4	Irakaslea: Nerea Egurza	2021-2022

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchar y comprender información general y específica de textos orales claros y en lengua estándar en situaciones comunicativas variadas. 2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía. 3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica. 4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia. 5. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, estructurales y funcionales básicos de la lengua en contextos reales de comunicación. 6. Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito. 7. Valorar la lengua vasca y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales. 8. Reconocer y respetar la diversidad lingüística de Navarra. 9. Aprender la lengua como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos. 10. Conocer y trabajar la dimensión sociocultural.

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS		
El material a utilizar estará basado en el libro de texto ARIAN y otros recursos. Se trabajará mediante fotocopias que la profesora entregará en clase.		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. Zer plan ona! Aisialdiko asmoei eta planei buruz hitz egitea. Hainbat plan egiteko	3. Haiek garaiak Garai bateko gizartearen ezaugarri batzuk azaltzea	5. Kontu-kontari Gertaera historikoak kontatzea eta data jartzea; norbaiten

informazioa ematea, eskatzea eta erreserbak egitea. Aisialdiko esperientzien berri ematea. 2. Osasuntsu bizi zara? Gaixotasunak eta sintomak azaltzea. Bizimodu osasuntsua eramateko aholkuak eta iradokizunak egitea. Geure burua zaintzeko eta osasuntsu egoteko ohiturak azaltzea.	eta gaurkoarekin alderatzea. Garai bateko hainbat ohitura eta bizi-baldintza adieraztea. Bizipenak, esperientziak eta pasadizoak kontatzea 3. Zer ikusi, hura ikasi Ikasketen eta lanaren inguruko esperientziak azaltzea. Ikasketen eta lanaren inguruko informazioa ematea eta eskatzea. Laneko segurtasunari, arriskuei eta araudiei buruzko azalpenak ematea.	biografia kontatzea. Une jakin bateko gertaeren nondik norakoak kontatzea. Ipuinetan, txisteetan eta beste kontakizunetan zer eta noiz gertatzen den adieraztea. 6. Ondo izan! Bidaietako bizipenak deskribatzea eta horiek konparatzea. Norberaren esperientziak edo egoera pertsonalak kontatzea. Nahiak eta baldintzak adieraztea.
---	---	---

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Serán objeto de evaluación:

- La asimilación de los conceptos trabajados.
- El dominio de las diferentes destrezas lingüísticas.
- El trabajo en clase
- El trabajo fuera de clase Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:
- Los exámenes de evaluación
- La corrección de los trabajos realizados
- Breves tests periódicos
- El seguimiento de las tareas
- La prueba sobre el libro de lectura

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cada evaluación se tendrán en cuenta los exámenes específicos que incluirán tanto las destrezas lingüísticas como los contenidos gramaticales y léxicos estudiados hasta ese momento. Mediante la siguiente distribución:

- Prueba sobre contenidos 35%.
- Destrezas (expresión escrita 20%, expresión oral 15%, comprensión oral 10%, comprensión escrita 10%).
- Conducta y trabajo de clase 10%.

En la evaluación o evaluaciones en las que se compute la prueba de lectura obligatoria se hará incluyendo la calificación de la misma en el porcentaje de comprensión escrita o expresión escrita, dependiendo del tipo de ejercicio. Cualquier prueba se considerará suspendida (y en tal caso tendrá una calificación de 0) si existe constancia de que el alumno ha copiado, ha permitido que otros copien, o ha participado en cualquier actividad o estrategia orientada a mejorar los resultados académicos (suyos o de otros) mediante procedimientos fraudulentos.

En caso de suspender la evaluación, el/la alumno/a tendrá que presentarse a un examen de recuperación de la materia de la evaluación. Excepto en el caso de la tercera evaluación, que tendrá la oportunidad en la convocatoria ordinaria.

La calificación final del curso será igual al resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones, tomando la nota exacta de cada una (con decimales y no la que aparece en educa) o la de la recuperación en su caso.

El alumno que no alcance una nota igual o superior a 5 en la prueba final ordinaria deberá presentarse a la prueba extraordinaria (con toda la materia). Si no aprueba dicho examen, le quedará pendiente.

ES OBLIGACIÓN DEL ALUMNO:

o Mostrar una actitud y comportamiento adecuado.

o Participar en el trabajo del aula.

o Realizar las tareas.

o Entregar los trabajos requeridos.

o Leer el libro o libros fijados como lectura obligatoria para cada curso.

Los criterios de evaluación y calificación pueden variar a lo largo del curso dependiendo del desarrollo de la situación producida por la COVID-19.